

Õpetajate ja koolijuhtide täiendusõppe süsteemi parandamine

Projekt on algatatud **Haridus- ja Teadusministeeriumi, Euroopa Komisjoni ja Briti Nõukogu poolt.**

Olulisemad tegevused

- Rahvusvaheliste ekspertide värbamine (5-6 liiget).
- Tööriistade esialgse versiooni koostamine rahvusvaheliste ekspertide poolt.
- Kohalike ekspertide värbamine (5 meisterõpetajat, 5 ülikoolide hariduseksperti, 5 koolijuhti).
- Kümne pilootkooli valimine viiest omavalitsusest.
- Rahvusvahelise ja kohalike ekspertide ühised kohtumised tööriistade edasiarendamiseks ja lõplikuks vormistamiseks.
- Pilootkoolide ja kohalike ekspertide kohtumine, tööriistade tutvustamine.
- Tööriistade piloteerimine.
- Tööriistade täiendamine vastavalt kohalike ekspertide ja pilootkoolide tagasisidele.
- Poliitikasoovituste koostamine motivatsiooniteguritest õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamiseks.
- Poliitikasoovituste koostamine täiendusõppe süsteemi juhtimisest (kuidas koolitusi rahastatakse ja prioriteetseid teemasid valitakse) ning projekti raames loodud tööriistade rakendamisest.
-

Lühiajalised eesmärgid

- Õpetajatel ja koolijuhtidel on tööriistad, millega analüüsida oma **professionaalse arengu vajadusi** ja määratleda prioriteete.
- Loodud on töövahendid koolitusprogrammide **mõju hindamiseks**.
- Haridusjuhid on teadlikud võimalustest, **kuidas täiendusõppe süsteemis paremini otsuseid teha**.
- Koolid ja koolipidajad on teadlikud võimalustest, kuidas õpetajaid ja koolijuhte **motiveerida** ennast pikema aja jooksul eesmärgipärasemalt arendama.
-

Pikaajalisem kasu

Õpetaja ja haridusasutuse juhi **professionaalse arengu terviklik toetamine**, tuginedes kutsestandarditele ja kompetentsimudelitele.

- **Paindlikum ja terviklikum täiendusõppe süsteem**, tagamaks tugi koolijuhile ja koolipidajale õpetaja täiendusõppe vajaduste väljaselgitamiseks ja protsessi juhtimiseks.
- **Koostöö suurendamine erinevate osapoolte vahel** – õpetaja, haridusasutuse juht, kohalik omavalitsus, haridus- ja teadusministeerium ja ülikoolide kompetentsikeskused.

Ekspertide tiim

- **Harry Fletcher-Wood** on Ambition Institute'i juhtkonna liige, õpetaja, koolitaja ja mitme raamatu autor. Tema tähelepanu keskmes on olnud kujundav hindamine.
- **Josh Goodrich** on õppeplatvormi Powerful Action Steps looja, mis aitab õpetajatel ja nende juhendajatel (i.k. *instructional coaches*) professionaalse arengu prioriteete määratleda ja konkreetseid, väikseid arengusamme harjutada.
- **Eva Hartell** on haridusteadlane ja õpetajate koolitaja Haringes, Rootsis. Noore õpetajana oli Eva hariduslike teadusuuringute suhtes skeptiline, aga aja jooksul on just kujundava hindamise teemalised uuringud aidanud Eval paremini mõista õpetamise ja õppimisi vahelisi seoseid.
- **Ed Vainker** on Reach Academy asutaja, kogunud õpetaja, koolijuht ja rahvusvahelise töökogemusega koolitaja. Aastaid tagasi alustava õpetajana koges Ed, et ta pidi osalema koolitustel, „mis olid väga head, aga mis ei pakkunud mulle seda, mida ma vajasin“.
- **Priit Jõe** on hariduskonsultant, endine koolidirektor ja SPIN programmi arendusjuht.
- **Artur Taevere** on Briti Nõukogu hariduskonsultant, Noored Kooli programmi üks algatajatest, Heateo Sihtasutuse asutaja.

Projekti finantseerib Euroopa Liit Structural Reform Support Programme kaudu ja seda viib ellu Briti Nõukogu koostöös Euroopa Komisjoniga.